

EL TREBALL PER PROJECTES

La nostra escola aposta per una metodologia basada en el treball per projectes. És una metodologia que fomenta el model “aprendre a aprendre”, fent que l’infant sigui protagonista del seu aprenentatge, partint dels seus interessos, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts i d’aquesta manera també a aprendre a ser crítics, aconseguint així un aprenentatge significatiu.

Aquesta metodologia vertebrada la línia pedagògica de l’escola que facilita el desenvolupament de les competències bàsiques. El mestre guia els infants en la seva descoberta i propicia situacions d’aprenentatge que permetin l’alumne a avançar i construir de manera autònoma els seus propis coneixements.

El treball per projectes:

- **Fomenta l’autonomia** de l’alumnat. Aprenen a ser competents i resoldre els reptes que se’ls plantegen.
- Els infants són **actius en el seu procés d’aprenentatge**. S’impliquen en el que estan treballant i són ells els que guien el seu propi aprenentatge.
- Afavoreix l’**aprenentatge significatiu**. Els infants van encaixant els continguts **formant una xarxa** de coneixements.
- Propicia el **treball interdisciplinari**, ja que permet adquirir coneixements de les diferents àrees educatives.
- Permet **atendre la diversitat** que ens trobem a les aules: flexibilitat en el ritme de treball, en les metodologies, els continguts...
- Utilitza les **noves tecnologies** per a la recerca d’informació i d’aquesta manera millorar la competència digital.
- Propicia un ambient d’aula en el qual es **treballen valors** molt importants com el respecte, la tolerància, la solidaritat i el treball en equip.
- Afavoreix l’**aprenentatge cooperatiu**. Es dona molta importància al treball en grup i a la col·laboració, ja que és en aquestes situacions d’aprenentatge on els infants poden aprendre els uns dels altres.
- Permet que l’alumnat **connecti amb la realitat**, més enllà dels llibres de text o de les classes magistrals.
- L’infant **aprèn a pensar**. No a memoritzar i adquirir de forma mecànica uns continguts determinats.
- Potencia **habilitats socials** com saber estar, saber esperar, saber escoltar, saber debatre, saber relacionar-se amb els altres...
- Afavoreix la **confiança i l’autoestima** dels infants. Els infants se senten orgullosos en veure que han superat un repte.
- Exerciten el **mètode científic**, ja que fan hipòtesis, les contrasten i finalment n’extreuen les conclusions.